ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **AARON FERNEY BRAVO MORALES** EDAD:3 a.9m

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1034320658

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto | JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el acompañamiento con Aaron Ferney, se ha observado que es un niño más colaborador y activo, que se relaciona fácilmente a través del juego compartiendo con sus amigos. Aaron participa activamente en las actividades planteadas por la docente, destacándose en su concentración por pequeños lapsos de tiempo. Su expresión verbal está en proceso donde mantiene diálogos por tiempos largos relatando actividades de su cotidianidad, que vive a diario en la casa y camino a ella o en otros sitios. Se muestra interesado por las actividades artísticas, se ha fortalecido a través del rasgado de papel, la pintura, disfruta mucho con estas experiencias, donde expreso que sintió diferentes sensaciones y las mostraba por medio de sus gestos a través del modelamiento con plastilina, se fortaleció su creatividad e imaginación al elaborar diversos elementos, inicialmente con apoyo de la maestra y posteriormente de forma libre. Identifica a través de imágenes los hábitos de una convivencia sana y la práctica a su vez, a la hora de comer sus alimentos los come todo en su totalidad y con agrado se debe seguir reforzando la buena pronunciación de las palabras, por medio de actividades lúdicas, comunicativas como son canciones, trabalenguas, juegos dónde tenga que soplar algunos materiales que le ayudaran a aumentarlo.

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Luisa Morales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **ÁNGEL ESTID CARDOZO CASTRO** EDAD:3 a.7 m

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1034320658

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel, demuestra mayor compañerismo al compartir los elementos de juego y didácticos que se le brindan en el aula tolerando a sus compañeros y utilizando adecuadamente palabras de cortesía para socializar con ellos pidiendo el favor o dando gracias cuando se requiere, se evidencia qué es un niño muy atento a las necesidades de sus amigos y disfruta el ayudarlos en algunos momentos donde ellos lo requieran fortaleciendo así los vínculos de compañerismo; disfruta explorar las narraciones compartidas a través de los cuentos y es muy atento en cada una de los detalles de las figuras que se le presentan para hacer asociaciones lógicas al relacionar figuras por colores, formas o tamaños, lo cual lo emociona ya que hace semejanzas y las muestra para que sea elogiado. En los momentos de alimentación ha adquirido más independencia y sigue aceptando regularmente el consumir algunas verduras, manifestando cuando no desea consumirlas razones para no hacerlo, lo cual se continúa invitándolo a comprender que es para su beneficio y buen desarrollo y crecimiento. por ende, es importante continuar estimulando este ritual en familia dando la autonomía y gusto al consumir estos alimentos regularmente. Se observó durante este mes que uno de sus mayores intereses fue explorar creando imágenes a través de la exploración con la plastilina o el dibujo con tizas notándose que utiliza trazos para crear personas o animales lo cual le produce mucha alegría.

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johana Castro

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **EDRIANNY SOFIA RODRIGUEZ SANTANA** EDAD:3.4 mes

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1300001910

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Evidenciamos en este acompañamiento los avances significativos de Edrianny Sofia ya que ha incrementado su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas, mostrando gran interés durante la lectura de cuentos, lo cual le ha permitido adquirir más seguridad durante las asambleas que se originan al iniciar cada actividad pedagógica, donde logra expresar sus ideas, anécdotas e intereses. Disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades. Además, le llama la atención acompañar las rondas infantiles que conoce haciendo juegos de palmas o interactuando con su instrumento musical favorito "el xilófono" esto le ha permitido fortalecer su fluidez al hablar. Edrianny, Muestra agrado al jugar y explorar su entorno y comprende el sentido de compartir por momentos los elementos que se le brindan ya que muestra enojo al prestarlos, pero su humor cambia rápidamente y se dispone a interactuar en otros juegos con alegría. Disfruta involucrarse a través de juegos con bloques lógicos, ya que le empieza a dar un sentido coherente a sus creaciones, por ejemplo, cuando esta interactuando construye torres muy altas, hileras clasificando las fichas por colores o semejanzas, también empieza a diferenciar formas, tamaños, y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación como arriba, abajo, delante atrás. Sigue fortaleciendo los momentos de independencia y concentración en el comedor ya que no lo hace por sí sola, dado a que se distrae con facilidad o se niega a consumirlos cuando son frutas o verduras para poder seguir jugando o hacer otra actividad, lo cual es importante estimular hábitos en los momentos de comer para favorecer su buena nutrición desde los espacios en familia. Se agradece a la familia por el compromiso e interés en este valioso acompañamiento.

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Saqueline Santana

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **EMANUEL JACOB CASTRO VANEGAS** EDAD:3 a 7 mes

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1146149386

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto | JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este trayecto se evidencia en Emanuel que demuestra interés por los juegos de roles, aprende con facilidad, manifiesta alegría y seguridad al ingresar al Jardín, se expresa con palabras de cortesía, respeta el turno de sus compañeros, identifica sus partes del cuerpo realizando movimientos con canciones infantiles, disfruta de los momentos lúdicos, juega de manera libre dejando volar su imaginación, explora su entorno y se acopla fácilmente a las instrucciones dadas al realizar actividades pedagógicas. Sin embargo, en ocasiones le cuesta culminar las actividades que requieren de rasgado ya que se desconcentra con facilidad pues su periodo de atención es corto. Es un niño independiente en las acciones que realiza y sus rutinas diarias como comer, ir al baño, lavar sus manos, cepillar sus dientes, entre otras; muestra agrado en las horas de consumir los alimentos y los disfruta con alegría terminándolos en los tiempos adecuados y en su totalidad, muestra interés por los juegos de competencia, equilibrio y coordinación, le gusta caminar por el espacio pedagógico buscando satisfacer su curiosidad por objetos a su paso, cumple con las instrucciones dadas al momento de ejecutar las actividades pedagógicas, le agrada organizar y recoger los juguetes dejándolos en su lugar e invita a los demás a cooperar y dejar el espacio limpio. Sus desplazamientos son más estables, firmes y armónicos, en las experiencias de expresión corporal realiza pequeños saltos, atraviesa con agilidad los circuitos que se le proponen, logrando cada vez más coordinación y equilibrio, es un niño que inventa y crea nuevos movimientos y los enseña a sus demás compañeros invitándolos a que lo sigan, creando así nuevos lazos de amistad. Se agradece a la familia por el compromiso e interés en este valioso acompañamiento.

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nelsi Vanegas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **GERARDO URIBE VARGAS** EDAD:3 a 7 mes

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1010251470

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gerardo es un niño explorador e investigador disfruta conocer su entorno transformando la mirada del mundo en el que vive, invita a sus compañeros a explorar todo, durante el mes inventaba juegos de pistas en donde imaginaba grandes historias incluyendo sus pares y la opinión de cada uno. En las actividades artísticas le da nombra a sus creaciones que construye, domina su cuerpo con coordinación y equilibrio con precisión, en las actividades de baile y actividad física descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo por ejemplo mantenerse en un pie por más de un minuto, atrapar la pelota en un rebote entre otros. realiza actividades como lavado de sus manos y cepillado de dientes, para el cuidado de su salud, identifica algunos juegos de roles donde se divierte imitando a su papá en la bodega vendiendo plásticos e interpretar diferentes canciones a través de su instrumento favorito "la Guitarra" resaltando los avances significativos en su lenguaje, el cuales claro y cada vez más fluido. En los momentos de alimentación lo realiza de forma ordenada consumiendo todo el alimento de manera autónoma y rápidamente, es un niño organizado, recoge los juguetes cuando termina de jugar e invita a sus apares a que lo hagan con él. Durante estos meses muestra ser un niño muy tranquilo, amable y cariñoso respetando a sus compañeros y maestras. En las actividades de motricidad fina le gusta manipular arcilla, plastilina, arena, crayolas, tizas y pintura, realizando garabatos espontáneos, donde en ocasiones plasma a su familia y su esquema corporal, cuida de sus materiales y los deja en su sitio, disfruta mucho de realizar sus obras de artes las cuales les da nombre. Se agradece a la familia por el compromiso e interés en este valioso acompañamiento.

FIRMA MAESTRA-O: YOHANA BARRETO

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Mayra Vargas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **HILARY LUCIANA PEREZ PARDO** EDAD: 3a.7m

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1146149472

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto | JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Observamos durante el acompañamiento con Hilary, el gran compañerismo que demuestra a sus amiguitos-as siendo solidaria y respetuosa en cada una de sus acciones aumentando así su tolerancia, lo cual permite que se vincule con alegría y sin dificultad. Evidenciamos que ha fortalecido su proceso de aprestamiento determinando espacios y movimientos más controlados en el momento de pintar y colorear usando crayolas y tizas, al igual a adquirido mayor destreza en su coordinación ojo mano logrando hacer ensartados con diferentes texturas y enhebrar diferentes materiales a través de la lana, mostrando así su paciencia y concentración para lograr sus objetivos. Sigue progresando satisfactoriamente en su proceso de independencia al consumir con mayor autonomía sus alimentos mostrando agrado por consumirlos en su totalidad y en los tiempos indicados. Disfruta realizar cada uno de los rituales de auto cuidado siguiendo instrucciones y haciendo buen uso del agua. Hilary, participa con dinamismos en las actividades de baile, cantos, juegos de roles y juegos con elementos demostrado que posee equilibrio, reconocimiento y dominio del espacio y sus movimientos, también ha fortalecido la cooperación con sus semejantes, fortaleciendo la toma de decisiones al interactuar con los mismos. Se agradece a su familia por su valiosa entrega y dedicación en el desarrollo integral de la niña

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Harly Pardo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **JOSE MATIAS JURADO REVELO** EDAD: 4.a 3 mes

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1034319104

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto | JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se observa ha Matías desenvolverse con mayor seguridad en los procesos de Independencia al consumir sus alimentos y desarrollar sus habilidades de higiene personal lo cual le produce mucha felicidad al observar sus logros, sin embargo, es importante continuar estimulando en sus hábitos alimenticios el consumo de verduras y fortalecer los tiempos en el momento de comerlos ya que cuando no desea algo juega con estos o los arroja al piso. Ha venido fortalecido el compartir momentos, elementos y juegos con sus compañeritos de aula aceptando las opiniones y diferencias de cada uno de ellos reflejando menos frustración cuando no obtiene lo que desea de inmediato, invitándolo a diálogos que le motiven y sensibilicen para fortalecer su actuar; es un niño muy alegre y espontáneo le encanta mucho colorear, pintar y expresar sus sentimientos a través gestos y el hermoso lenguaje que ha estado fortaleciendo cada día, Matías disfruta mucho la lectura de cuentos e imágenes lo cual le despierta tener una gran imaginación y recrear historias para compartir con sus amiguitos, notando que su lenguaje está incrementando con mayor claridad y expresión. A través del juego de exploración se muestra que es capaz de relacionar objetos al momento de obsérvalos, tocarlos y verlos. Por lo cual Matías describe el tamaño de una pelota, su color y su textura. Ubica las partes de su cuerpo con sus manos

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jhon Jurado 94542783

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **MILAGROS NAZARETH FEBRES SERRANO** EDAD:4años

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1300001275

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto | JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Milagros ha adquirido avances significativos en su proceso actitudinal fortaleciendo y moderando su carácter tomando con más calma y conciencia cada una de las instrucciones que se le brindan en su proceso y que fortalecen su bienestar, se observa en él más confianza el desenvolverse a través de los juegos cooperativos con sus amigos enriqueciendo así, las normas de convivencia y cortesía para compartir con alegría y entusiasmo. Se evidencia que disfruta desarrollar en las experiencias significativas juegos que le permitan estimular su imaginación a través de la plastilina, la arcilla, creando personajes fantásticos que estimulan día a día su creatividad, expresión y comunicación verbal lo cual la hacen sentir muy orgullosa y fortalecer su esfuerzo por aclarar cada día más las palabras aumentando su vocabulario. Se continúa estimulando que adquiera mayor orden en el momento de consumir los alimentos y en los tiempos indicados ya que se distrae con facilidad o juega con ellos. Se destaca por participar activamente en bailes rondas y cantos en compañía de sus amiguitos permitiéndole expresarse con mucha seguridad y confianza. Se agradece a su familia por su valiosa dedicación y se invita a continuar fortaleciendo su presentación personal e higiene permanentemente ya que para la niña es muy valioso lucir sus prendas y peinados a sus compañeritos-as

FIRMA MAESTRA-O: YOHANA BARRETO

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **ROSMERY ASHLEY ALDAMA UGARTE** EDAD:3.11 meses

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1221986469

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto | JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se evidencia en este acompañamiento que Rosmery, demuestra mayor compañerismo al compartir los elementos de juego y material didáctico que se le brindan en el aula compartiendo con tolerancia con sus compañeros y utilizando adecuadamente palabras de cortesía para socializar con ellos pidiendo el favor o dando gracias cuando. Disfruta explorar las narraciones compartidas a través de los cuentos y es muy atenta en cada uno de los detalles de las imágenes que se le presentan haciendo asociaciones lógicas al relacionar figuras por colores formas o tamaños los cuales discrimina completamente. En los momentos de alimentación sigue adquiriendo más independencia y seguridad al comer con la cuchara y acepta regularmente el consumir verduras y frutas manifestando cuando no desea consumirlas diferentes excusas para no hacerlo, cual se continúa invitándola haciéndola comprender que es para su beneficio y buen desarrollo y crecimiento por ende es importante continuar estimulando este ritual en familia dando la autonomía y gusto al consumir estos alimentos regularmente cimentando los buenos hábitos alimenticios. Se observó, que uno de sus mayores intereses fue explorar creando imágenes a través de la plastilina, pintura o el dibujo con tizas notándose que utiliza trazos para crear personas o animales, disfrutando plenamente la actividad fortaleciendo así su creatividad.

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Josmary Ugarte

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **EVELYN SAMANTA MACHADO ROJAS** EDAD: 3.5 meses

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1028845902

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto | JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este acompañamiento se evidencia en Samanta que continúa mostrándose tranquila, amigable, compañerista, se le facilita integrarse de manera positiva en el grupo, muestra afecto y respeto hacia sus compañeros, compañeras y maestra. Progresivamente ha ido asumiendo responsabilidades sencillas, como recoger los juguetes y dejar sus objetos personales en su sitio, organizar los materiales que se le brindan, y tomar pequeñas decisiones al momento de compartir juegos con sus pares, mostrando mayor calma y tolerancia al momento de interactuar. Mediante las diferentes actividades artísticas, ha logrado utilizar sus sentidos expresando significativamente lo que percibe a través de su valioso lenguaje el cual cada día es más expresivo y fluido. Disfruta explorar diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. Ha desarrollado paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, logrando realizar trazos discriminados, creando diferentes garabateos, a los cuales les brinda un nombre cuando dibuja. Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, durante la actividad física se muestra atenta a seguir los movimientos que se le indican y disfruta recorrer cada espacio fortaleciendo su lateralidad y ubicación espacial. En los momentos de alimentación es muy aplicada consumiendo con independencia y agrado las minutas que se le brindan disfrutando el probar frutas, verduras y consumiéndolas en los tiempos adecuados. Se agradece a la familia por el compromiso e interés en este valioso acompañamiento.

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jasbleidy Rojas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: DFE PRESTACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES 26/07/2024**

Nombre del niño o niña: **THIAGO ANDRES MEZA MIRANDA** EDAD:4 a 2 mes

Nivel a observar: **PRE-JARDIN A** NUIP: 1201283778

Nombre maestras: Yohana Alexandra Barreto | JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En este acompañamiento Thiago, se destacó por ser un niño activo, atento y dispuesto a desarrollar cada experiencia que se le propone, siempre cuestiona el tema que se va a desarrollar en cada actividad pedagógica y sobre todo le agrada mucho participar liderando las lecturas de cuentos y juegos con elementos y juego de roles, donde crea formas con fichas y palitos de paleta, donde se relaja e imagina y crea objetos y formas que llaman su atención. Sus aprendizajes en las diversas actividades pedagógicas son muy notorios porque siempre participa con grandiosas ideas ante el grupo, fortaleciendo su atención y escucha cuando sus compañeritos también participan. Le agrada mucho pintar cuadros artísticos, y enhebrar diferentes formas creando collares o pulseras, lo cual incrementa su paciencia y observación. A través del juego de exploración se muestra que es capaz de relacionar objetos al momento de obsérvalos, tocarlos y verlos. Para este caso el niño describe el tamaño de una pelota, su color y su textura. Ubica las partes de su cuerpo con sus manos. Imita a su docente cuando narra cuentos infantiles ya que también le gusta narrarles cuentos infantiles a sus compañeros con grandiosas ideas. Se evidencia que le agrada estar en el jardín posteriormente explora el medio que le rodea en compañía de sus amigos y amigas, el niño responde a preguntas sencillas después de la narración del cuento. Se continúa estimulando que adquiera mayor independencia en el momento de consumir los alimentos y en los tiempos indicados ya que se distrae con facilidad y cuando no se le supervisa juegan con estos, los cual se le sensibiliza constantemente en colaboración con su familia. Se recomienda a la familia seguir apoyando desde casa el proceso de seguimiento de indicaciones y el respeto y cuidado frente a sus compañeros y maestras ya que en ocasiones muestra reacciones impulsivas en el juego libre o dirigido.

FIRMA MAESTRA-O: *YOHANA BARRETO*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Breinni miranda

Powered by CamScanner